

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
клуб «Выразительное чтение»

2 Г класс

Составитель: Хитрина Марина Александровна,
учитель начальных классов

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
- адаптироваться: использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Занятие 1: Стихи о школе и детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая» (1ч)

С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц». А.Плещеев «Чему в школе учат». Знать и понимать:

названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов. Уметь различать элементы книги (обложка, оглавление), титульный лист, иллюстрация.

Занятие 2: Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна» (1ч)

В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок». Уметь читать осознанно текст художественного произведения «про себя».

Занятие 3: Загадки о животных. Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни (1ч)

Сеф «Ключ от сказки», К.И.Чуковский «Загадки». Русские народные загадки. Определить тему и главную мысль произведения.

Занятие 4: Учись дружить (1ч)

Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко». Пересказ текста. Деление текста на смысловые части, составление простого плана.

Занятие 5: Здравствуй, осень! (1ч)

М. Пришвин «Листопадничек». Составление небольшого монологического высказывания с опорой на авторский текст.

Занятие 6: Худому делу - худой конец. (1ч)

Итальянская сказка «Как осел петь перестал», Сф.Баруздин «Кляксы»,

В.Берестов «Змей – хвастунишка». Чтение стихотворного произведения наизусть (по выбору)

Занятие 7-8: Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных! (2ч)

Могилевская «Сказка о громком барабане», Стихи о Родине... Создание небольшого устного текста на заданную тему.

Занятие 9: Весёлые стихи (1ч)

Д.Хармс «Иван Торопышкин». Э.Мошковская «Хитрые старушки». С.Маршак «Пудель», «Багаж». Приводить примеры произведений.

Занятие 10: «На ярмарке» (1ч)

Малые фольклорные жанры. Приводить примеры произведений жанров (пословицы, загадки, сказки).

Занятие 11: Сказки о животных. Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце (1ч)

В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко». Приводить примеры произведений жанров (пословицы, загадки, сказки).

Занятие 12: Рассказы о животных. «Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни....» (1ч)

М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса». К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел». Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного чтения книг; высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии).

Занятие 13: Забавные стихи. Не любо – не смейся, а другим не мешай. (1ч)

А.Барто «Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иванович Самовар», «Иван Торопышкин». Э.Мошковская «Хитрые старушки». Определение содержания книги по ее элементам.

Занятие 14-15: Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь. (2ч)

Е.Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Работа с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Занятие 16: Рассказы и стихи о подвигах (1ч)

М.Зощенко «Самое главное». Емельянов «Храбрая девочка». Умение выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.

Занятие 17: Тебе смешно, а мне до сердца дошло (1ч)

Е.Чарушин «Кошка Маруська», В.Осеева «Кто всех глупее». Сравнить книги авторов разных произведений.

Занятие 18: Сказки о настоящей дружбе (1ч)

Афганская сказка « Волк – ябедник». Африканская сказка «Вот так дружба!». Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.

Занятие 19: О героизме и трусости. Слава греет – позор жжет. (1ч) С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня». Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.

Занятие 20: Жизнь дана на добрые дела (1ч)

Б.Житков « Помощь идет». Е.Пермяк « Пичугин мост». Приводить примеры произведений фольклора (половицы, загадки, сказки).

Занятие 21: Произведения о ребятах – сверстниках. (1ч)

Киселев « Мальчик Огонек», С.Михалков « Про мимозу». Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка». Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные.

Занятие 22: Родину – мать учись защищать (1ч)

А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне». С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике». Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист).

Занятие 23: Нет лучше друга, чем родимая матушка (1ч)

Е.Благинина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме». Панькин « Легенда о матерях», Трутнева « Проталинки». Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные; иллюстрация, аннотация).

Занятие 24: Книжки о ребятах и их делах (1ч)

А.Барто « Было у бабушки 40 внучат». С.Маршак «Чижи». Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением.

Занятие 25: Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум (1ч)

Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец», « Отчего у белого медведя нос черный». Юсупов « Почему у лягушки нет хвоста». Слушать и читать книгу, понимать прочитанное; пользоваться аппаратом книги.

Занятие 26: Басни дедушки Крылова (1ч)

Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д. Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

Занятие 27: Весна, весна на улице, весенние деньки! (1ч)

Б. Заходер «Товарищам детям», Э Шим « Чем встречают весну?» Э. Шим «Чем пахнет весна». Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал.

Занятие 28: Знай и люби родную природу! (1ч)

Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку», Снегирев « Про пингвинов». Г.Скребицкий «Колочая семейка». Ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде). Выделять особенности учебной книги

Занятие 29: Произведения о растениях. Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом (1ч)

Э.Шим «Неслышные голоса». Н.Павлова «Живая бусина». Пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги. Составлять список прочитанных книг

Занятие 30: Сказки народов моего города (1ч)

Русские, татарские, чувашские, народные сказки. Систематизировать книги по авторской принадлежности.

Занятие 31-32: Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех (2ч)

Н.Носов «Огурцы», А. Гайдар «Чук и Гек». Работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой».

Занятие 33: Обобщающее занятие (1ч)

Занятие 34: Итоговое диагностирование (1ч)

Тестирование по выявлению читательского кругозора.

Тематическое планирование курса «Выразительное чтение» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Скорректированные сроки
1	Стихи о школе и детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая»		
2	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»		
3	Загадки о животных. Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни.		
4	Учись дружить		
5	Здравствуй, осень!		
6	Худому делу - худой конец.		
7	Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...		
8	Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...		
9	Весёлые стихи		
10	«На ярмарке»		
11	Сказки о животных. Хорошо тот, у кого умная голова и доброе сердце		
12	Рассказы о животных. «Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни....»		
13	Забавные стихи. Не любо – не смейся, а другим не мешай.		
14	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.		
15	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.		
16	Рассказы и стихи о подвигах		
17	Тебе смешно, а мне до сердца дошло		
18	Сказки о настоящей дружбе.		
19	О героизме и трусости. Слава греет – позор жжет.		
20	Жизнь дана на добрые дела.		
21	Произведения о ребятах – сверстниках.		
22	Родину – мать учись защищать.		
23	Нет лучше дружка, чем родимая матушка.		
24	Книги о ребятах и их делах.		
25	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.		
26	Весна, весна на улице, весенние деньки!		
27	Знай и люби родную природу!		
28	Произведения о растениях. Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом.		
29	Сказки народов моего города.		
30	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет		

	успех.		
31	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.		
32	Рассказывание сказок собственного сочинения.		
33	Обобщающее занятие по прочитанным произведениям		
34	Итоговое диагностирование.		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.